**http://www.normalecatepec.edu.mx/menusuperior/LogoENE.jpg**

**ESCUELA NORMAL DE ECATEPEC**

**CICLO ESCOLAR 2010-2011**

**PLANEACIÓN**

**PROFESOR A CARGO**: Gabriel Hernández Guzmán. **ASIGNATURA:** Escuela y Contexto Social.

**GRADO:** 1º Licenciatura en Educación Preescolar. **FECHA**: 19 de Noviembre de 2010

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HORA | ACTIVIDAD | RECURSOS | ASPECTOS A ANALIZARA |
| 8:30 A 9:00 | 1. Reconocer el contexto en el cual se encuentra la escuela 2. Observar el momento de entrada de los niños, como se lleva a cabo y quienes participan. 3. Realizar recorrido en la colonia. 4. Entrega de dipticos a padres de familia y dar explicación acerca de los propósitos de la práctica y algunos aspectos del desarrollo infantil. 5. Aplicación de cuestionarios a algunos padres de familia. | Cámara fotográfica  Entrevistas (educadora, director (a), padres de familia y alumnos)  Diario de campo  Dípticos  Presentes | Establecer contacto con contexto social y cultural de la escuela y el ambiente de interacción de los niños.  Ver y oír todo aquello que ocurre a lo largo de un día en el jardín de niños.  Conocer las características de los padres de familia y sus opiniones acerca de la institución. |
| 9:00 A 9:30 | 1. Realizar las entrevistas a las educadoras. 2. Observar la forma de organización del grupo dentro del salón de clases. Tomar fotografías como evidencia. | Recabar información que está basada en la combinación de la práctica- teoría por parte de las educadoras.  Observar la forma de trabajo de un día de escuela, su organización y la función que desempeña cada uno de los actores que ahí conviven. |
| 9:30 A 10:00 | 1. Realización de entrevista a personal administrativo. | Recabar información acerca de la administración escolar en este contexto. |
| 10:00 A 10:30 | 1. Observación y participación en actividades que se llevan a cabo dentro del grupo.  . | Conocer el trabajo y las funciones que realiza la escuela en el desarrollo del niño y como es que la educadora aplica técnicas y desarrolla actividades.  Observar e interactuar con los niños para conocer como es la forma en que trabajan. |
| 10:30 A 11:00 | 1. Dentro del salón de clases se realizaran 3 entrevistas a los niños. | Recaudar información que no solo nos será útil en esta materia si no en algunas otras como desarrollo infantil, podremos relacionar la información obtenida con lo que se ha visto en clase. |
| 11:00 A 11:30 | 1. Observaremos las actividades que los niños y la educadora realizan durante el recreo. | Cada una de nosotras tomara un lugar estratégico para observar las conductas de cada uno de los factores que conviven en la institución. |
| 11:30 A 12:00 | 1. Observación de actividades en el salón. | Esta actividad es gran utilidad para nosotras como practicantes pues nos será de gran ayuda para futuras prácticas.  Técnicas que aplica la educadora, competencias que trabajan, objetivos y organización. |
| 12:00 A 12:20 | 1. Realizar un recorrido dentro de la escuela para conocer otras aulas, bibliotecas, etc... | Reconoceremos los espacios donde el niño pasa el mayor tiempo, así como el mobiliario y las instalaciones de la escuela. |
| 12:30 A 12:45 | 1. Tiempo estimado para agradecerle tanto a los niños como a la educadora. 2. Darles a los niños un presente como muestra de nuestro agradecimiento. 3. Observar cómo es que se lleva a cabo la entrega de los niños a sus padres. | Reconocer algunas características del momento de salida de los niños y como estas pueden variar dependiendo el contexto.  Agradecimiento por parte del grupo. |

**DOCENTES EN FORMACIÓN:**

* Castelán García Sandra Guadalupe
* Del Carpio Carmona Karla Alejandra
* Flores Mercado Karen Zuleima
* Ortega Gonzaga Araceli
* Rivera Serrano Angélica Araceli
* Sánchez Rodríguez Liliana
* Vázquez Villavicencio Liliana